

Respectprotocol

Op school wordt pesten niet geaccepteerd.

Onder pesten verstaan wij: het bewust geestelijke en/of lichamelijke schade toebrengen aan anderen.

Ieder kind heeft recht op een veilige omgeving.
Deze moeten we als school garanderen en waarborgen.

Hierbij betrekken wij de ouders. Pesten is een onveilige situatie en daarom niet toegestaan.

Maatregelen die de school neemt om het pesten tegen te gaan (zie handswijze rondom pesten).

Op school is een pest coördinator : degene die bij een pestprobleem het volgen van het protocol bewaakt. Op onze school is dit de locatie coördinator.

Bijlagen: Handswijze rondom pesten
 Voorbeeld werkblad pestprobleem
 Afspraak Maatregelen beleid

HANDELSWIJZE RONDON PESTEN

Aan het begin van het schooljaar wordt er in de groepen veel aandacht besteed aan de groepsdynamiek en worden afspraken gemaakt omtrent de omgang met elkaar. In de klas zichtbaar komt een “groepsafpraak” te hangen. De vorm kan per klas verschillen.

Pesten:

1. Signalering pesten
- ouders
 - kinderen: zelf of anderen
 - leerkrachten

2. Als er gepest wordt, dan:
wordt het stappenplan voor **de leerkracht** in werking gesteld:

- Stap A:**
- 1) neem het probleem serieus
 - 2) voer gesprek met het slachtoffer
 - 3) voer gesprek met de pester
 - 4) voer gesprekken met omstanders.
 - 5) neem contact op met de ouders van zowel pester als gepeste
 - 6) neem gepaste maatregelen
 - 7) bespreek de kwestie binnen het team
 - 8) controleer het effect van de gesprekken kort nadien
 - 9) evaluatie met betrokkenen uiterlijk na twee weken
 - 10) maak een verslag van de incidenten van de gesprekken en maatregelen en het effect en registreer dit in Parnassys.

Controleer na zes weken of het pesten gestopt is.

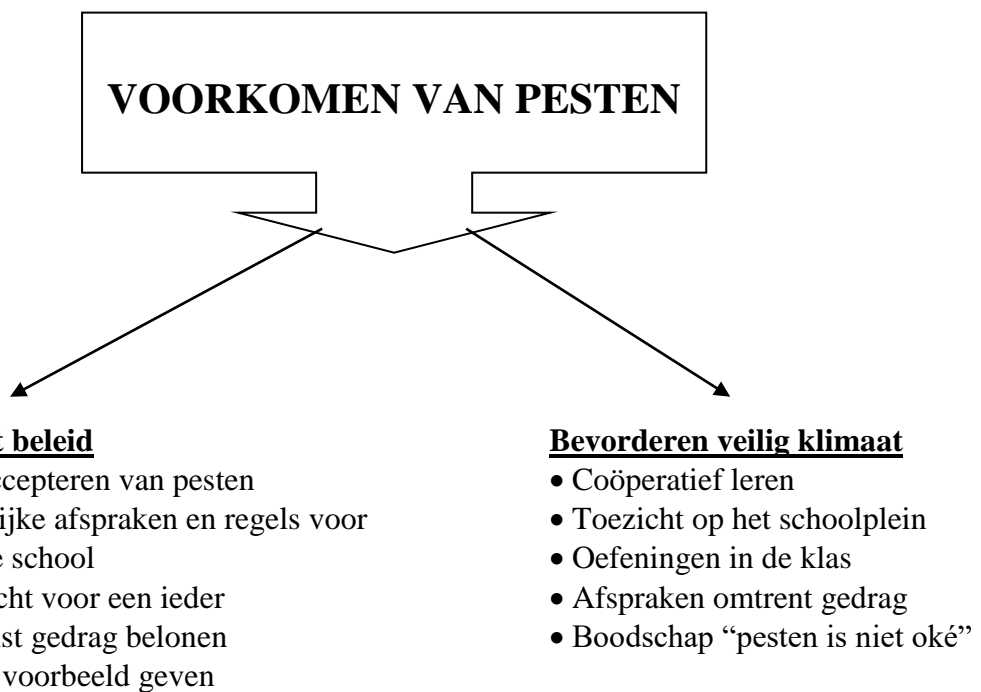
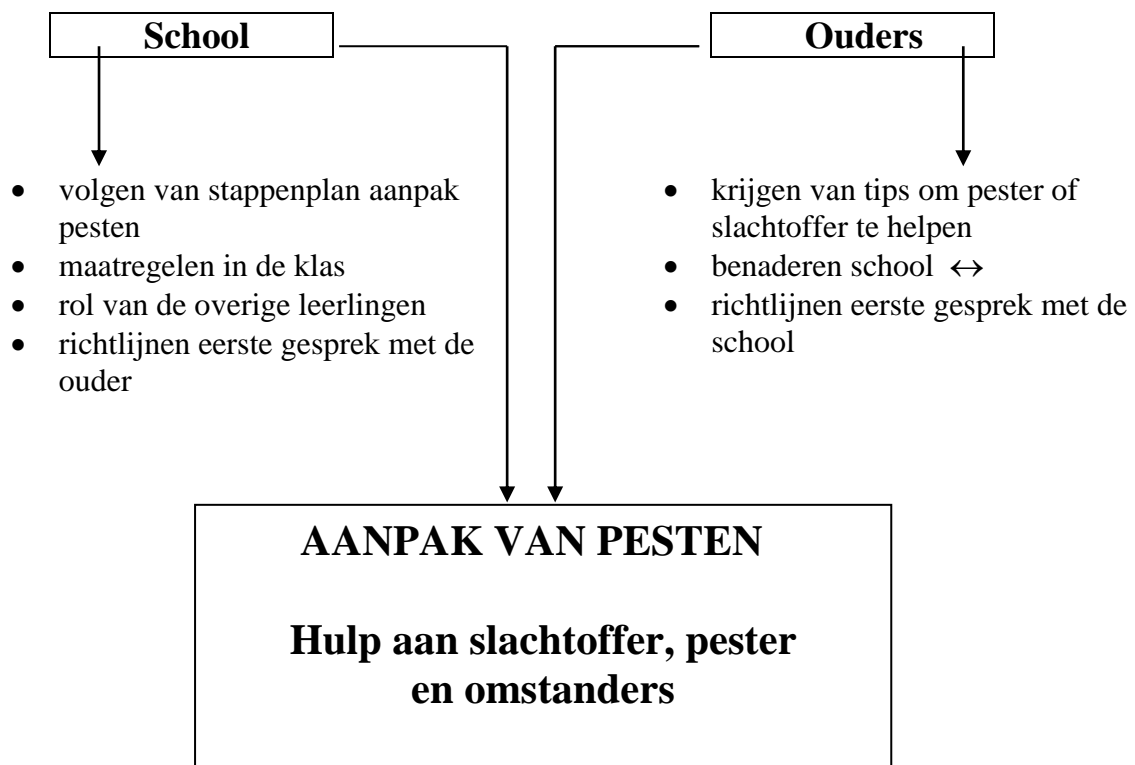
Is het pesten niet gestopt dan:

- Stap B:**
- 1) voer een gesprek met de ouders van slachtoffer (eventueel met kind)
 - 2) voer een gesprek met ouders van pester (eventueel met kind)
 - 3) bespreek de kwestie binnen het team
 - 4) leg afspraken en consequenties vast en geef deze aan alle partijen
 - 5) controleer het naleven van de afspraken
 - 6) maak een verslag van de incidenten van de gesprekken en maatregelen en zet die in Parnassys
 - 7) evaluatie met betrokkenen

4. Voorbeelden van gepaste maatregelen (stap A6)

<ul style="list-style-type: none">• Groepsdiscussie• Film / spel• Opstel / gedicht• Collage maken• Rollenspel: vrienden maken	<ul style="list-style-type: none">• Boeken over pesten• Infobulletin: artikel in opnemen• Reflecteren aan het pestcontract• Bojalessen inzetten• Ouderavond beleggen• Etc.
---	---

Opmerking: keuze/volgorde naar eigen inzicht/mogelijkheden



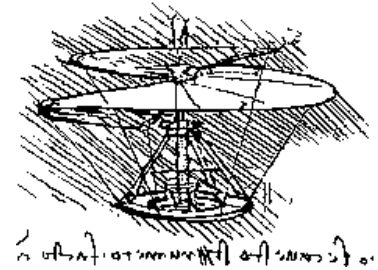
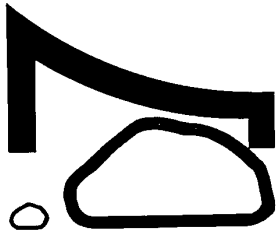
VOORBEELD AFSPRAKEN GESPREKSTOF

Invulling van de regels moet uit de groep ontstaan of breng je als leerkracht in.

REGELS

Zie ook Kapstokregels

Zie ook Pleinregels



Werkblad pestprobleem:

Naam gepest kind:

Groep:

Leerkracht:

Naam pester(s):

Naam meeloper(s):

Datum start pestprotocol:

Checklist:

1. Signalering pesten door: ouders, kind zelf of anderen, leerkrachten
2. Korte omschrijving;
3. Stap A, wat gedaan:
4. Stap B, wat gedaan:
5. Evaluatie:
6. Afspraken: