



Informatiebrief 1

AUGUSTUS

Datum 25-08-2023

Da Vinci Berkelland
Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel. 0545 250020

Vooraf

De vakantie-ervaringen zijn gedeeld in de groepen. Wat fijn om alle leerlingen weer enthousiast te ontmoeten bij de start van dit nieuwe schooljaar.

Voor de meeste leerlingen is het altijd een beetje spannend: een nieuwe juf of meester, andere kinderen in de groep, het lokaal is anders ingericht en mogelijk ook nog een nieuwe buschauffeur!

Voor een aantal leerlingen is het zelfs een hele nieuwe school!

Gelukkig merken we dat iedereen er zin in heeft. We gaan ons best doen en er met z'n allen voor zorgen dat leerlingen zich zo snel mogelijk veilig voelen in de veranderde situatie.

De leerkrachten besteden de eerste weken veel aandacht aan het welbevinden van de individuele leerling, uw kind, en dat van de groep. Op allerlei manieren wordt aandacht besteed aan groepsvorming. Dat noemen we de "Gouden Weken". Het PBS-gedragsteam vertelt er in deze nieuwsbrief meer over.

Nieuwsbrief

U zult dit jaar 5x een nieuwsbrief ontvangen. Deze nieuwsbrief zal in de eerste week na elke vakantie worden verstuurd. In de nieuwsbrief kunt u alle belangrijke informatie lezen die voor die periode geldt. Denk bijvoorbeeld aan nieuwe projecten, leertuintijd, belangrijke data en excursies. Mocht er tijdens deze periode nog nieuwe informatie gedeeld moeten worden, dan zal dit via Parro gebeuren. Mocht u informatie missen in de nieuwsbrieven, laat het ons dan weten via info@davinci-berkelland.nl





Agenda

September:

1 sept	Start Ateliers
7 sept	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
11 sept	Informatieavond met kinderen
14 sept	Da Vinci Boostdag - juffen/meesterdag
25 sept	Technieklokaal gr 7a, 7b & 8

Sept/nov Driehoeksgesprekken/startgesprek

Oktober:

4 okt	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
20 okt	Afsluiting project



Algemene informatie

Kermis/vieringen in eigen dorp

De kermissen en vieringen zijn er de komende periode weer! We hanteren hier op school de volgende regel: Voor alle leerlingen op Da Vinci Berkelland geldt: bij een feestelijke gelegenheid in hun eigen woonplaats waar de basisschoolleerlingen vrij voor krijgen is het mogelijk om voor uw kind ook vrij te vragen. (tot een maximum van 1 dag per schooljaar). Via een verloofformulier, te verkrijgen bij de administratie van de school kan deze dag aangevraagd worden.

Afsluiting projecten

Aan het eind van elke periode wordt een project afgesloten met een presentatie voor ouders en andere belangstellenden (opa's, oma's, oppas, etc). Alle kinderen hebben dan iets om te laten zien of horen, ook de deeltijders. Omdat het natuurlijk hartstikke leuk is wanneer er voor ieder kind iemand is, delen we nu alvast de data:

- Vrijdag 20 oktober om 13.30 uur
- Donderdag 21 december om 13.30 uur
- Donderdag 15 februari om 13.30 uur
- Vrijdag 19 april om 13.30 uur
- Vrijdag 5 juli om 13.30 uur

Eventueel aanvullende informatie over deze afsluitingen zal via Parro met u worden gedeeld.

Da Vinci Boostdag / juffendag

Voor de 2^e keer vindt er ook dit jaar een Da Vinci Boost-dag plaats. Deze dag vieren we met ALLE leerlingen van Da Vinci. Op dit moment wordt er druk gebrainstormd over de invulling van deze dag, qua schooltijden wordt het een 'reguliere' schooldag van 8.30 tot 14.15 uur. Deze dag zal tevens de juffen/meesterdag zijn..



UIT DE GROEPEN



Nieuwe leerlingen

We starten dit schooljaar met een aantal nieuwe voltijdse leerlingen: Mees en Bing, van harte welkom in groep 4,5,6,7a.

Feline (vanuit deeltijd) en Sophie, welkom in groep 7b&8.

En in deeltijd starten dit jaar: Pieter, Florijn, Stos, Lucas en Mika

We wensen jullie een fijne tijd op Da Vinci!

Nieuwe leerkracht

Hallo allemaal,

Via deze weg wil ik mijzelf graag aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Alice Vosman-Nijenhuis, 43 jaar. Ik woon in Zwiep samen met mijn man Maarten en onze kinderen Hannah (8) en Guus (6). In mijn vrije tijd rijd ik graag paard, lees ik een boek, speel ik toneel, ga ik regelmatig skeeleren en wandelen en maak ik graag een avondje vrij om lekker uit eten te gaan met familie of vrienden.

Al 20 jaar werk ik als leerkracht binnen het basisonderwijs. De laatste jaren werd mijn interesse in de hoog- en meerbegaafde leerling steeds groter. Toen er een vacature verscheen van Da Vinci wist ik gelijk dat dit een hele mooie plek voor mij zou zijn. Hier kan ik de reeds opgedane kennis toepassen en verder uitbreiden. Daar kijk ik erg naar uit! Met een aantal ouders heb ik al kort kennism gemaakt. Mochten we elkaar nog niet ontmoet hebben, dan treffen we elkaar vast snel op mijn werkdagen (woensdag, donderdag en vrijdag) of op de informatieavond op maandag 11 september. Graag tot dan!



Groeten,
Alice Vosman-Nijenhuis

In de volgende nieuwsbrief zal juf Annet zich aan jullie voorstellen.



Klassikale informatieavond

De klassikale informatieavond staat gepland op:
maandag 11 september om 19.00 uur

Deze informatieavond zal anders georganiseerd worden dan voorgaande jaren. De kinderen gaan namelijk een actieve rol innemen!

U ontvangt binnenkort een uitnodiging voor deze avond. Graag deze datum alvast in uw agenda noteren, we rekenen op een grote opkomst.



Driehoeksgesprekken

Ook dit jaar zullen de collega's van Da Vinci Berkelland in **september/oktober/november de driehoeks-/startgesprekken** voeren met ouder(s) op school. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen, maar vooral uw zoon/dochter, onze leerling. Er worden een aantal onderwerpen besproken die gericht zijn op de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie en het welbevinden op school. Samen zullen we doelen opstellen waaraan uw kind de komende periode wil gaan werken. Ouder(s) ontvangen te zijner tijd van de leerkracht een uitnodiging voor dit gesprek via Parro.

Grey of the Day

Ook dit jaar doen we in alle groepen elke week een Grey of the Day (GotD).

Grey of the Day betekent letterlijk 'Ding van de dag'. In een microles van ongeveer 10 minuten wordt er door de leerkracht informatie gegeven over een bepaalde persoon, plaats of gebeurtenis. Het doel is om de nieuwsgierigheid te prikkelen en in korte tijd veel informatie over een onderwerp te krijgen, toewerkend naar WOW-weetjes.

Elke GotD begint met een raadsel.

In groep 7b/8 zal het raadsel op maandag op het bord staan en de les op dinsdag gegeven worden.

In groep 4/5/6/7a staat het raadsel donderdagochtend op het bord en is de les ook op donderdag.

Technieklokaal

Ook dit jaar gaan ALLE voltijders van groep 7/8 naar het technieklokaal in Borculo.

Op deze 4 maandagochtenden gaan de leerlingen in groepjes aan de slag met verschillende technische opdrachten, zoals programmeren, timmeren, boren, metaal buigen of de stroomkring. Dit alles wordt begeleid door fantastische vrijwilligers uit de praktijk.

Wij gaan met eigen vervoer. Hierover volgt t.z.t. een berichtje via Parro.

Dit jaar gaan we op:

25 september

4 december

11 maart

3 juni

Leertuintijd

We zijn in het tweede jaar van onze tweejaarlijkse HB-cyclus aangekomen. Net als vorig jaar staat de eerste periode, tot de herfstvakantie, ook nu weer in het tekenen van elkaar goed leren kennen en groepsvorming. Dit doen we door vraagspelletjes, coöperatieve werkvormen, samenwerkopdrachten, samen spelen en gesprekken. Wie zijn we? Wat voor groep willen we zijn? Welke afspraken zijn dan belangrijk om te maken? Wat verwachten we van elkaar?

Door lessen uit de sociaal-emotionele methode Kwink, lessen vanuit PBS, de werkvormen en klassenvergaderingen besteden we aandacht aan deze vragen.

Project groep 4/5/6

In het thema 'Aardse extremen' onderzoeken de kinderen verschillende aardse extremen en ontdekken ze hoe deze aardse extremen ontstaan. In het eindproduct organiseren ze samen een Aardse extremen-markt, waarin verschillende aardse extremen door de kinderen op een spectaculaire manier worden gepresenteerd. Door de combinatie van de vier onderzoekslessen en het eigen onderzoek vormen de kinderen zich een breed beeld van weer, klimaat en natuurlandschappen, zoals wolken en neerslag, vulkanen, aardbevingen, tsunami's en orkanen.



Aansluitend staan de leeslessen in het teken van 'Rampzalige gebeurtenissen'.

De kinderen beleven rampzalige gebeurtenissen door de ogen van andere kinderen. Zo leren ze Ayla kennen die een tsunami heeft meegemaakt, lezen ze hoe Plinius ziet hoe de Vesuvius uitbarst en zien ze hoe de jonge Chase op tornado's jaagt. In dit thema ligt de nadruk op vloeiend en begrijpend lezen om zo meer te weten te komen over verschillende rampzalige gebeurtenissen. De kinderen lezen het boek 'Ontsnap uit de Titanic'. Dit boek mogen ze mee naar huis nemen als het uit is!

Project groep 7 (a+b) en 8

Het eerste project waar groep 7 & 8 mee gaat starten heet 'Wereldsterren'.

In dit thema onderzoeken de kinderen welke invloed wereldsterren, van vroeger en nu, hebben op onze wereld. Ze kijken naar sterren van over de hele wereld en op allerlei verschillende gebieden. Door deze wereldsterren leren ze van alles over hoe mensen in verschillende culturen en tijdvakken leven en leefden. Na de onderzoekslessen kiezen de kinderen een wereldster en doen er onderzoek naar. Ze presenteren hem of haar in een Wereldsterren beleefmuseum. In dat museum zorgen de kinderen voor een beleving rond hun wereldster, waarbij de bezoeker zoveel mogelijk zintuigen kan gebruiken. Daarnaast maken zij een muurkrant over hun wereldster. De deeltijders maken deze producten ook onder begeleiding van juf Annet.

Aansluitend staan de leeslessen in het teken van 'Altijd beroemd'.

In dit thema ontdekken de kinderen door te lezen dat beroemd zijn ook een keerzijde heeft. Ze lezen in de dagboeken van Vincent van Gogh, onderzoeken als journalist wat er met Lady Di is gebeurd, ze lezen en kijken naar vloggers en maken een tijdlijn van een juwelenroof en ontdekken zo wie de dieven geweest moeten zijn. In dit thema ligt de nadruk op onderzoekend lezen: hoe kies je de juiste tekst om jouw vraag over een beroemdheid te beantwoorden? Hoe maak je een tijdlijn bij een beroemde gebeurtenis?

Ook de creatieve lessen laten we zoveel mogelijk aansluiten bij het project.

EXTRA INFORMATIE

SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland heeft een rookvrij schoolterrein!

Vanaf 1 augustus 2021 is het verplicht dat alle onderwijsinstellingen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt namelijk dat een groot deel van de kinderen op of rondom het schoolplein begint met roken.

Kinderen die anderen zien roken, gaan vaker zelf ook roken.

Met een rookvrij schoolterrein heeft niemand last van de rook en stimuleren we kinderen om niet te gaan roken. Als school staan we hier dan ook helemaal achter, en we hopen u ook!

Op het schoolterrein mag ook dit schooljaar niet gerookt worden. Dit geldt voor leerkrachten en ander schoolpersoneel, leerlingen, (groot)ouders en bezoekers. Kortom: voor iedereen die op ons schoolterrein komt.

Meer informatie over het rookvrije schoolterrein is te vinden op www.rookvrijschoolterrein.nl

OP WEG NAAR EEN
**ROOKVRIJE
GENERATIE**

VAN HET PBS-GEDRAGSTEAM

Ook dit schooljaar starten wij met de Gouden Weken, de periode van de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie.

Die eerste zes tot acht weken zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep, waardoor het een positieve, gezellige, hardwerkende groep wordt.

In elke groep hingen vanaf de eerste schooldag gouden ballonnen met daarin spelletjes om elkaar beter te leren kennen. Elke dag wordt er 1 ballon gekozen en wordt het spelletje gespeeld met de groep.

Daarnaast werken we net als voorgaand schooljaar met Kwink en PBS.

Kwink is een online methode voor Sociaal-Emotioneel Leren (SEL). Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee de sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn. Voor meer informatie en een kort filmpje over Kwink kunt u kijken op <https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders>.

Ook sluit het erg mooi aan bij PBS (Positive Behaviour Support). PBS is het systeem waarbij de kinderen met hun klas munten kunnen verdienen door positief gedrag te laten zien. Elke 2 weken staat er een gedragsafspraken centraal. De leerlingen leren in een gedragsles bijvoorbeeld hoe ze hun jas moeten ophangen en tas uitpakken. Ze leren daarbij wat van hen verwacht wordt. Deze munten kunnen de leerlingen inwisselen voor een groepsbeloning.

