



Informatiebrief 7

MAART

Datum 01-03-2022

Da Vinci Berkelland
Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel. 0545 250020

Vooraf

De zon schijnt en de coronamaatregelen zijn versoepeld. Hoe fijn!



Helaas dient zich een nieuwe zorgelijke situatie aan: de dreigingen vanuit Oost-Europa geven ons een ongemakkelijk gevoel. Welke invloed het heeft op ons dagelijks leven is moeilijk in te schatten en dat geldt zeker ook voor kinderen, onze leerlingen. Onze taak ligt in eerste instantie op "in de gaten houden". Zien we ander spel? Praten ze er met elkaar over of juist helemaal niet? Allemaal vragen waarop het antwoord nog niet gegeven kan worden.

Het lijkt ons goed om hier samen met ouder(s) aandacht voor te hebben.

Agenda

Maart:

9 t/m 25 maart

17 maart

21 maart

29 maart

Kunstweken

Kangoeroewedstrijd

Start "week van de Lentekriebels"

Theoretisch verkeerexamen voor leerlingen uit groep 8



Organisatie

Welkom



Een speciaal welkom deze maand aan juf Annique, Finn P en Teije B (in voltijd) in groep 4,5,6 en Max D (in deeltijd) in groep 7&8.

Juf Annique zal zich verderop in deze nieuwsbrief kort voorstellen voor degene die haar nog niet kent van vorige schooljaren.

Voor onze nieuwe leerlingen en sommige ook bekende leerlingen vanuit de deeltijd: heel veel succes en plezier gewenst in jullie (nieuwe) groep.

Cultuurweken

Deze maand gaan de leerlingen uit alle groepen weer aan de slag tijdens de "Cultuurweken". De discipline muziek staat centraal en het thema is "Muziek is overal".

In iedere groep komt een gastdocent 2 workshops verzorgen. De leerlingen gaan experimenteren met verschillende onderdelen van muziek. Daarbij kunt u denken aan sfeer of ritme. Maar er zijn ook groepen die geluiden gaan verkennen, ervaren dat je ook met het eigen lichaam muziek kunt maken en dat je kunt schilderen op muziek.

Het uiteindelijke doel is dat de leerlingen ervaren dat muziek overal is en dat iedereen muziek kan maken.

In verband met COVID-19 is het nog niet mogelijk dat ouder(s)/ verzorger(s) bij de presentatie aanwezig kunnen zijn. Er worden opnames gemaakt die getoond worden in de groepen, waardoor de leerlingen elkaars "kunsten" toch kunnen bewonderen. Houd ook Parro in de gaten, wij zullen zorgen voor een update.

Paaseitjesactie voor goede doel afgelast

Dit jaar geen paaseitjesactie. Lange tijd was het niet duidelijk welke maatregelen in maart zouden gelden. Om niet opnieuw met een grote voorraad te blijven zitten, zijn dit jaar geen eitjes ingekocht en wordt de actie doorgeschoven naar volgend jaar.

Onderhoud aan school

In de voorjaarsvakantie is groot onderhoud gepleegd in de school. De oude, versleten zonneschermen hebben plaatsgemaakt voor nieuwe screens. Deze screens, aan de buitenzijde gemonteerd, hebben een dubbele functie: het weren van fel zonlicht en warmte in de klaslokalen. Het effect zal vooral op zomerse, warme dagen goed merkbaar zijn.

Ook de vloeren in de gangen hebben een onderhoudsbeurt gehad. De oude vette waslagen zijn machinaal verwijderd en de vloeren zijn daarna opnieuw in de was gezet. Het resultaat mag er zijn, de vloeren zien er weer keurig uit.





Veiligheidsonderzoek

De leerlingen uit de bovenbouwgroepen zullen half maart deelnemen aan het veiligheidsonderzoek. De onderwijsinspectie verplicht scholen om jaarlijks onderzoek te doen naar de veiligheidsbeleving van leerlingen op school. Het doel van het onderzoek is het meten van pestgedrag en de veiligheid in de groep en op school. Op basis van de onderzoeksresultaten kan het gehanteerde beleid op school worden bijgesteld met als doel het voorkomen en aanpakken van pestgedrag en de veiligheid verder te optimaliseren. In verband met de AVG zal er met het onderzoeksbureau een verwerkersovereenkomst worden afgesloten. Indien u bezwaar heeft dat uw kind deelneemt aan het veiligheidsonderzoek, kunt u dit de school kenbaar maken. Uw kind zal de vragenlijst dan niet invullen.



Kangoeroewedstrijd 2022

Op donderdag 17 maart doet een aantal leerlingen van Da Vinci mee met de Kangoeroewedstrijd. Dit is een landelijke reken-, denk- en puzzelwedstrijd die elk jaar georganiseerd wordt.



In Nederland doen er ongeveer 140.000 leerlingen mee op 2350 scholen.

De wedstrijd is geschikt vanaf groep 3 van de basisschool t/m 6 vwo van de middelbare school.

Het gaat om vierentwintig of dertig verrassende vraagstukken die stuk voor stuk een vonkje creativiteit, een flits van inzicht, vragen. Vijf antwoorden per opgave zijn gegeven, één is er goed. Welke?

De eerste vragen zijn makkelijk, maar gaandeweg worden ze steeds lastiger.

Wie haalt de eindstreep zonder te struikelen?

de "Week van de Lentekriebels"

Vanaf 21 maart gaat de "Week van de Lentekriebels" van start. Het is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Deelnemende scholen geven lessen over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. De projectweek helpt om deze thema's structureel in het schoolplan op te nemen. Dit jaar is het thema van de Week van de Lentekriebels: je lijf is van jou. Het gaat hierbij om het bespreekbaar maken van seksueel grensoverschrijdend gedrag.



Theoretisch verkeersexamen

Op dinsdag 29 maart is het theoretisch verkeersexamen voor leerlingen uit groep 8. Deze ochtend gaan de leerlingen een toets maken met vragen over het verkeer en de verkeersregels. In de klas is hier het gehele jaar al aandacht aan besteed. Mochten kinderen thuis nog willen oefenen, dan kan dat op de volgende site: www.examen.vvn.nl



Alvast vooruitkijkend: Een kijkje in de keuken van..

Op 21 april 2022 organiseert Da Vinci Berkelland een eerste informatie- en intervisiemiddag voor leerkrachten van de huidige basisschool van onze (nieuwe) deeltijdleerlingen. Ook IB-ers van de basisschool worden uitgenodigd.

Leerkrachten van de basisscholen geven aan graag eens te komen kijken bij ons op school. Op deze manier willen we aan die vraag tegemoet komen. Het thema voor deze middag zal compacten en verrijken zijn.

Terugkijkend: Ontruimingsoefening



Donderdagmiddag 17 februari heeft de tweede ontruimingsoefening van dit schooljaar plaatsgevonden.

Het is belangrijk twee keer per jaar met de leerlingen de vluchtroutes te oefenen, zodat in het geval van een calamiteit (bijvoorbeeld bij brand) iedereen de school vlot kan verlaten en weet waar op het schoolplein de verzamelplek is.

Ateliers

Tot de meivakantie worden de volgende ateliers gegeven:

Rots & Water

De laatste groep leerlingen, die nog geen Rots & Water atelier hebben gevolgd, zullen hierin deze periode lessen van juf Hester krijgen.

Weerbaarheid, jezelf leren kennen en sociale interactie staan centraal.

Gebarentaal

Birgit, de moeder van Hidde, zal een atelier gebarentaal verzorgen voor de kinderen.

Ze leren de basisbeginselen van gebarentaal. Het alfabet, begroetingen, vraagwoorden, etc. zullen aan bod komen.

Mix ateliers

Een aantal leerlingen uit groep 7-8 heeft zelf ateliers voorbereid.

Elke week staat er een ander thema centraal.

Muziek, voetbal, miniaturen en de dierenarts zijn een aantal van de onderwerpen.

De kinderen hebben een hogere denkkorde opdracht bedacht voor hun klasgenoten. Hierbij wordt een beroep gedaan op creëren, analyseren en evalueren.

Schaken

Meester Vincent komt weer schaken met de liefhebbers.

Elke les heeft een theoretisch en een praktisch gedeelte.

In online en live schaakpotjes passen de leerlingen toe wat ze geleerd hebben.



Uit groep 4,5,6

Blink lezen

Te gekke uitvindingen

In de komende periode gaan we ons bij Lezen verdiepen in het thema Te gekke uitvindingen. In dit thema ontdekken we verschillende geniale, afschuwelijke, idiote en onmisbare uitvindingen. Met welke bedoelingen heeft Alfred Nobel dynamiet uitgevonden? Wat gebeurt er met onze banen als er steeds meer robots worden uitgevonden? Kunnen we straks echt onzichtbaar worden, net als Harry Potter met zijn mantel? Hoe zou een ontbijtrobot werken? Welke uitvindingen zijn écht onzinnig? En welke uitvindingen doet de familie Slim allemaal in de film?

Leesclubboek: De wilde robot

De kinderen lezen met z'n allen het boek De wilde robot van Peter Brown. Het boek gaat over robot Roz die schipbreuk lijdt op een eiland. Ze wordt na haar aankomst behoorlijk dwarsgezeten door de dieren die er wonen en die haar niet begrijpen. Maar zij begrijpt hen ook niet. Hoe langer Roz op het eiland is, hoe meer ze begrijpt van de dieren. Ze helpt hen om het eiland een betere plek te maken en wint hun vertrouwen. Ze vindt er een écht thuis. Maar op een dag komen er toch mensen naar het eiland, op zoek naar haar.

Wat kunnen jullie als ouder doen?

Jullie zullen wellicht thuis iets horen over het boek dat we lezen of over de onderwerpen die voorbijkomen tijdens de wereldleeslessen. Omdat het over de keerzijde van uitvindingen gaat en we Blink Lezen © Blink Lezen bezig zijn met kritisch lezen en je mening vormen, is het leuk als jullie eens vragen wat de kinderen te weten zijn gekomen door te lezen. Welke uitvinding heeft indruk op ze gemaakt? Waarvoor werd hij precies gebruikt? Je kunt ook samen even op internet kijken wat er nog meer over te vinden is.

Nog meer lezen!

Voor de leesontwikkeling van kinderen is het goed om veel te lezen. In de klas lezen we daarom ook een boek voor: Siem Subliem en het ei van Jannes van Tosca Menten. Dit boek gaat over Siem. Hij heeft twee ouders met een buitengewone neus. Ze ruiken alles! Maar, Siem heeft die goede neus niet geërfd. Tot groot ongenoegen van zijn ouders. Op een dag verhuist Siem met zijn ouders naar een huis dat staat naast een struisvogelboerderij. Siem is gek op de struisvogels en de eigenaren van de boerderij en vindt er al gauw zijn tweede huis. Siems ouders walgen echter van de lucht die de struisvogels produceren en doen er alles aan om de boerderij te sluiten. Samen met Jannes, zijn buurjongen, probeert Siem een geniale uitvinding te doen om de stank te verminderen en de boerderij te redden.

Hieronder zetten we nog wat tips op een rijtje voor boeken rond het thema die je thuis zou kunnen lezen

- Geniaal, Janny van der Molen, Ploegsma © Blink Lezen
- Mijn broer en ik, Abdelkader Benali, Querido
- Hadden de Grieken al raketten? Govert Schilling, Luitingh-Sijthoff
- 50 dingen die je weten moet – uitvindingen, Clive Gifford, Callenbach



Blink geïntegreerd:

Met Blink Wereld starten wij met het **thema Wonderlijke uitvindingen**.

In dit thema vormen de kinderen zich een breed beeld van uitvindingen; ze leren dat een uitvinding een probleem oplost, dat er in de prehistorie al uitvindingen werden gedaan en dat bij sommige uitvindingen de techniek van dieren wordt afgekeken.



In de vier onderzoekslessen:

- Onderzoeken de kinderen de uitvinding van de hunebedden.
- Ontdekken ze dat bij het bedenken van een uitvinding de natuur een bron van inspiratie kan zijn.
- Kijken de kinderen naar de ontwikkeling van de radio en telefoon en zien ze dat door nieuwe technieken, apparaten continu veranderen.
 - Ontdekken de kinderen hoe je van een idee een echt ontwerp maakt. Het raadsel van de hunebedden – hoe werden ze gebouwd? In het eigen onderzoek:
 - Ontwerpen de kinderen een eigen uitvinding die een probleem in huis of op school oplost. De uitvinding moet aan een aantal eisen voldoen en zal aan het einde van het thema gepresenteerd worden.

De taalthema's waar we in verder gaan werken:

Groep 4: Onderweg

Groep 5: Geheimen

Groep 6: Ondergronds



Uit groep 7,8

Even voorstellen

Hallo allemaal,

Na de voorjaarsvakantie ben ik begonnen in groep 7/8.

Voor de meesten een bekend gezicht, maar voor een aantal ook een nieuw gezicht.

Ik zal mij hier kort even voorstellen.

Ik ben Annique te Hoonte, woonachtig in Eibergen.

Heb een dochter Lynn van bijna 4 en ik ben afgelopen september bevallen van mijn 2de dochter Tess.

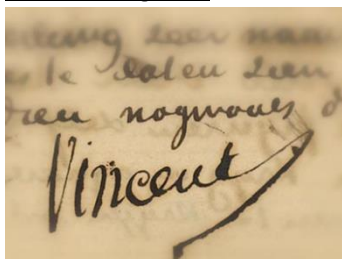
Vanaf augustus 2013 ben ik werkzaam op Da Vinci Berkelland.

Tot aan de zomervakantie zal ik de maandag en dinsdag werkzaam zijn in groep 7/8.

Ik heb er zin in! Hopelijk zien/spreken we elkaar binnenkort.

Als er vragen zijn aarzel niet en neem contact op met mij via: annique@davinci-berkelland.nl.

Blink lezen gr.7/8



De kinderen van groep 7/8 gaan de komende periode bij Blink Lezen zich verdiepen in het thema Altijd beroemd.

We lezen brieven van Vincent van Gogh, we onderzoeken het leven van Ladi Di, we ontdekken de emoties in beroemde hits, we volgen een wereldberoemde juwelenroof, kijken naar de documentaire Bente's stem en lezen over de bijzondere jeugd van grote sterren als Britney Spears, Billie Eilish, Justin Bieber en Martin Garrix.

Leesclubboek: Dagboek van een vlogger.

De laatste jaren is er een grote opkomst van YouTubesterren. In dit thema lezen de kinderen Het Dagboek van een vlogger, waarin Olivia alles doet om haar vlog tot een groot succes te maken. In de Leesclub praten de kinderen over de vlog van Olivia, echte vloggers en kijken ze naar filmpjes. Ze vergelijken de gebeurtenissen uit het boek met dingen waar echte vloggers mee te maken hebben.

Wat kun je thuis doen?

Je zult wellicht thuis iets horen over het boek dat we lezen of alle beroemde personen of gebeurtenissen die in dit thema aan de orde komen. Praat eens met de kinderen over wat ze hebben ontdekt. Wie heeft het meeste indruk op ze gemaakt? Wat is er gebeurd? Je kunt ook samen even op internet kijken wat er nog meer te vinden is.

Nog meer lezen! Voor de leesontwikkeling van kinderen is het goed om veel te lezen. In de klas lezen we daarom ook een boek voor: Wereldkinderen. Hierin komen allerlei bijzondere kinderen uit de wereld voor zoals Mozart, Stevie Wonder en de klimaatactiviste Greta Thunberg.

Wil je zelf thuis ook voorlezen? Dan zijn dit wat **boekentips die goed bij het thema passen!**

- Een meisje een droom, Laura Dekker, uitgeverij Gottmer
- Dans!, Mireille Geus, uitgeverij Lemniscaat



- Wereldwijven, Penelope Bagieu (deel 1 en 2), uitgeverij Scratch (graphic novel)
- Heldinnen, Janny van der Molen, uitgeverij Ploegsma

Blink geïntegreerd gr.7/8

Met Blink Wereld gaan wij starten met het thema Wereldsterren. In de opdrachten onderzoeken de kinderen welke invloed wereldsterren, van vroeger en nu, hebben op onze wereld. Ze kijken naar sterren van over de hele wereld en op allerlei verschillende gebieden. Door deze wereldsterren leren ze van alles over hoe mensen in verschillende culturen en tijdvakken leven en leefden.

In de vier onderzoekslessen:

- Onderzoeken de kinderen de grootste veroveraar uit de tijd van steden en staten: Dzjengis Khan.
- Onderzoeken ze een historische wereldster en ontdekken ze dat je aan het uiterlijk kunt zien uit welk tijdvak mensen komen.
- Ontdekken ze waarom Anne Frank na de Tweede Wereldoorlog zo beroemd is geworden.
- Ontdekken ze dat je met je zintuigen en hersenen waarneemt wat er in je omgeving is en gebeurt.



Eigen onderzoek:

De kinderen kiezen hun eigen wereldster en doen er onderzoek naar. Ze presenteren hem of haar in een Wereldsterren beleefmuseum. In dat museum zorgen de kinderen voor een beleving rond hun wereldster, waarbij de bezoeker zoveel mogelijk zintuigen kan gebruiken. Leuk om thuis na te praten over dit thema, bijvoorbeeld tijdens het avondeten. Welke wereldsterren kunnen jullie samen benoemen? Waarmee of waardoor zijn deze wereldsterren beroemd geworden? Denk niet alleen aan pop- of filmsterren, maar ook aan wetenschappers, ruimtevaarders, sporters, koningen of dictators. Mochten jullie foto's van wereldsterren kunnen vinden, laat de kinderen deze dan mee naar school nemen. We kunnen ze ophangen in de klas. In welk tijdvak leefde de persoon op dit port

Taalthema's:

De taalthema's waar we in verder gaan werken:

Groep 7: Flits en Helden

Groep 8: Televisie en Portret



EXTRA INFO

Welke COVID-19 maatregelen gelden er na de voorjaarsvakantie nog in de scholen?

Aan scholen is dringend geadviseerd om de basisregels en veiligheidsmaatregelen na te blijven leven.

Het gaat om de volgende regels:

- Handen wassen, hoesten en niezen in je elleboog, goed ventileren, geen handen schudden en elkaar de ruimte geven. Daarnaast doet iedereen met klachten een test.
- Ben je positief getest op het coronavirus, dan is de duur van de isolatie verlaagd van 7 dagen naar 5 dagen (en 24 uur klachtenvrij).
- De leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs krijgen het advies om voorlopig tweemaal in de week preventief te blijven testen. Dat geldt ook voor al het onderwijspersoneel dat op school werkt.
Dit geldt ook voor gevaccineerden. Het advies voor preventief zelftesten geldt niet voor personen die minder dan 8 weken geleden positief getest zijn.
- Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 en personeel hoeven met ingang van maandag 28 februari geen mondkapje meer te dragen in de school.

Welke aanvullende maatregelen hoeven niet meer worden toegepast in het basisonderwijs?

- Scholen hoeven geen cohortering meer toe te passen op het niveau van groepen/klassen.
- Scholen hoeven geen gespreide pauzes meer te hanteren.
- Scholen hoeven geen looproutes in en rondom het gebouw te hanteren.
- Ouder(s) of verzorger(s) en andere externen mogen weer in de school komen, graag de 1,5 meter hanteren.

Thuisblijf-regels leerlingen

- Klasgenoten van een besmette leerling kunnen naar school indien klachtenvrij.
- Kinderen met klachten die passen bij COVID-19 blijven thuis en laten zich testen. Bij milde verkoudheidsklachten volstaat een zelftest.
- Kinderen die recent (binnen 8 weken na de positieve test) zijn hersteld van een corona-infectie hoeven niet opnieuw getest te worden (ook niet bij milde klachten).
- Voor meer informatie en beslisbomen over thuisquarantaine bij kinderen, zie: <https://lci.rivm.nl/langdurig-neusverkoudenkinderen>

Quarantaine, in de volgende situaties blijft een ieder thuis:

- Bij klachten die passen bij corona.
- Als je positief getest bent op corona bij de GGD.
- Als je een positieve uitslag had van een zelftest en wacht op de uitslag van de test bij de GGD.

Goed om te weten:

- De vrijetijdsactiviteiten na schooltijd worden weer georganiseerd met ingang van dinsdag 1 maart, de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen die deelnemen hebben inmiddels een bericht hierover ontvangen.
- De leerlingen hebben weer gezamenlijk pauzes en kunnen op de pleinen spelen met de leerlingen van andere groepen.



VAN HET PBS-GEDRAGSTEAM

“Ontprikken” Er gebeurt heel erg veel tijdens een schooldag; niet alleen de dingen die wij zo op het eerste oog kunnen zien. Een drukke klas, toetsen, gym, buiten spelen... Nee, ook de subtiele prikkels, de prikkels die eigenlijk nog meer indruk maken en lastiger zijn om te verwerken.

Er zit iemand steeds zenuwachtig met z'n voet te schudden, er hangt een vreemde geur in de klas, het tocht, een opgetogen sfeer, er is iemand heel erg boos of verdrietig. Allemaal prikkels dus. En die prikkels neemt je kind mee naar huis. Het is dus belangrijk om je kind de kans te geven om deze prikkels bij thuiskomst te verwerken. Hoe je dat zou kunnen doen, lees je hieronder.



- **Rust** is het toverwoord voor kinderen. Laat je kind na schooltijd even rustig zijn of haar gang gaan. Begin niet direct met een vragenvuur. *Hoe ging het op school? Wat hebben jullie gedaan?* Je wilt het natuurlijk graag weten, maar je kind is nog niet toe aan die extra prikkels. Dat komt later wel. Ga samen met je kind onderzoeken wat fijn is om tijdens dit rustmoment te doen. Even lezen of tekenen. Misschien met Lego spelen. Samen de natuur ingaan op zoek naar insecten, schommelen, trampoline springen, een bad nemen, kleien, slijm maken,... Gewoon even op zichzelf, verdiept in het spel of het materiaal. Eventueel met een koptelefoon op, luisterend naar een verhaal of muziek die hij zelf kiest.
- Houd de agenda na schooltijd een beetje leeg. Spreek vaste momenten af om speelafspraken te plannen.
- Schermtijd. Kies bewust. Schermen kunnen ook zorgen voor véél prikkels. Als je de programma's van vandaag vergelijkt met de Snorkels en de Smurfen van vroeger, dan is dat inderdaad veel flitsender en sneller. Toch zijn schermen ook een vorm van ontprikking. Want je kind kruipt als het ware in het scherm en is enkel nog bezig met dat beeld. Alle andere prikkels vallen volledig weg.
- Verbinden kan ook ontprikkelend werken. Dus even heel dichtbij op je schoot, knuffelen. Dat kan het hele systeem rust geven. Voel zelf aan wanneer dit nodig/goed is. Soms is het systeem nog zo hard overbelast dat een knuffel op dat moment gewoon nog niet als 'fijn' ervaren kan worden.