



Informatiebrief 2 OKTOBER Datum 01-10-2021

Da Vinci Berkelland
Wheemerstraat 10
7161 AN Neede
Tel. 0545 250020

Agenda

Oktober:

6 t/m 17 okt	Kinderboekenweek
Dinsdag 5 oktober	Nationale dag van de leraar
Woensdag 6 oktober	Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen
Maandag 18 t/m vrijdag 22 oktober	Herfstvakantie

Vooraf

We zijn dit schooljaar goed gestart! Fijn om elkaar afgelopen maandag weer fysiek te ontmoeten op de ouderavond. Fantastisch dat bijna alle ouders aanwezig waren.

Om ervoor te zorgen dat de kinderen zich snel op hun gemak voelen bij de nieuwe leerkracht en mogelijk andere klasgenoten, gaan we elkaar binnenkort spreken tijdens de startgesprekken. Naast het bespreken van de doelen voor de komende periode zal het welbevinden van uw kind, zowel thuis als op school, tijdens het gesprek centraal staan. Dit wederzijds vertrouwen, van groot belang voor een goede samenwerking met u, als ouder voor het vervolg van dit schooljaar is de basis voor een positieve ontwikkeling.

We horen dat Parro erg waardevol is voor ouder(s). De inkijkjes in het klaslokaal, meekijken bij dat wat kinderen dagelijks doen, maakt dat u bij thuiskomt sneller in gesprek kunt komen met uw kind.



Algemene informatie

Aanmeldformulier

In het aanmeldingsformulier dat door ouder(s) wordt ingevuld wanneer een leerling gaat starten was onderstaande informatie opgenomen over de inning van de ouderbijdrage:

“de ouderbijdrage is vrijwillig, echter het niet voldoen van deze bijdrage kan gevolgen hebben voor de deelname van de leerling aan activiteiten en middelen die met de financiële middelen uit de ouderbijdrage betaald worden”.

Het is juist dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Da Vinci Berkelland zal echter nooit leerlingen uitsluiten van activiteiten die betaald worden uit de ouderbijdrage, wanneer deze om welke redenen dan ook niet is voldaan. In het aangepaste aanmeldingsformulier is de zin ‘echter het niet voldoen van deze bijdrage kan gevolgen hebben voor de deelname van de leerling aan activiteiten’ verwijderd.

Hierbij willen we excuus maken voor de onzorgvuldigheid in de gegeven informatie. Meer informatie over de ouderbijdrage kunt u ook in de schoolgids lezen.

Versoepelingen rondom COVID-19

Vorige week heeft u de ‘nieuwsbrief in Coronatijd’ van de stichting OPONOA via Parro ontvangen met informatie en richtlijnen afgestemd op de meest recente versoepelingen. Ouder(s) zijn in principe weer welkom in de school, gevraagd wordt om voor binnenkomst de gezondheidscheck te doen en bij klachten vanzelfsprekend niet te komen. Mocht u vragen hebben over maatregelen of bij klachten van uw kind neem dan contact op met school. Na twee onderbroken schooljaren door schoolsluitingen spreken we de wens uit dat we een ‘zo normaal’ mogelijk schooljaar tegemoet gaan. Samen met de leerlingen en de ouder(s) gaan we ervoor om er een fantastisch schooljaar van te maken.

De herfst lijkt nu echt zijn intrede te doen. Schoolafsprake blijft om voldoende te ventileren. Dat betekent dat ramen en deuren openstaan. De temperatuur in de lokalen is daardoor aan de lage kant. Een extra vest of trui (aan of in de tas) kan heerlijk zijn op zulke momenten.

MR-nieuws

In de eerste schoolweek hebben alle ouder(s) een brief ontvangen van de Medezeggenschapsraad (MR) SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland. Hierin is mev. I. van der Ende voorgesteld als nieuwe kandidaat. Omdat zich geen tegenkandidaten gemeld hebben voor de ontstane vacature, is mev. I. van der Ende in de MR-vergadering van dinsdag 7 september jl. benoemd als MR-lid. De MR heeft het jaarverslag 2020-2021 geschreven. Het is gebruikelijk dat het jaarverslag wordt gepresenteerd op de jaarvergadering van de ouderraad. Zoals u weet is deze door de COVID-19 beperkende maatregelen komen te vervallen. U kunt het jaarverslag lezen op de website van de school (www.davinci-berkelland.nl)

OR-nieuws

Binnenkort ontvangt u een brief van de Ouderraad SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland. In deze brief zal de Ouderraad u informeren over de activiteiten van het afgelopen schooljaar, verslag doen van de ontvangen en de besteding van de ouderbijdrage en de nieuwe samenstelling van de Ouderraad. Ouder(s) die zich willen inzetten voor de school, ondersteunen bij activiteiten en meedenken over zaken die spelen op school, kunnen zich aanmelden bij de Ouderraad. Heeft u belangstelling of behoefte aan meer informatie, stuur dan een mail naar info@davinci-berkelland.nl of neem contact op met de leerkracht van uw kind.

Studiedag 6 oktober

Tijdens de studiedag op 6 oktober gaan de leerkrachten op 2 fronten aan de slag. De ochtend staat in het teken van procesgerichte didactiek bij de creatieve vakken. Onder deskundige leiding van Karin Kotten, Kunstvakdocent cultuuronderwijs, gaan de leerkrachten de waarde van het creatieve proces ontdekken. Niet alleen het product, de tekening, het masker of de vlinder, is belangrijk, maar juist de weg om tot het resultaat te komen, het proces. Het is de bedoeling dat leerkrachten zich bewust worden van hun sturing in het proces én de inbreng van de leerling: is daar voldoende gelegenheid voor? M.a.w. hoe belangrijk is het dat de tekening keurig binnen de lijntjes is ingekleurd?

's Middags is de jaarlijks terugkerende PBS- bijeenkomst. Hierin gaat het team onder supervisie van Jolanda Kuil aan de slag. PBS staat voor Positive Behavior Support: een schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken - dus belonen- van gewenst gedrag met als doel het voorkomen van ongewenst gedrag. Het is vooral de bedoeling dat het geleerde geoefend/herhaald wordt: doet iedereen nog wat afgesproken is? Zijn de gedragsverwachtingen duidelijk voor de kinderen? Is de beloning (munt) gekoppeld aan het goede gedrag dat leerlingen laten zien?

Ontruimingsoefening

Afgelopen dinsdag, 28 september, was de eerste ontruimingsoefening van dit schooljaar. De oefening verliep rustig en goed. Het is belangrijk een aantal maal per jaar met de leerlingen de vluchtroutes te oefenen, zodat in het geval van een calamiteit iedereen de school vlot kan verlaten en weet waar op het schoolplein de verzamelplek is.



Driehoeksgesprekken

Binnenkort starten we met **de driehoeks-/ startgesprekken** op school. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen, maar vooral uw zoon/dochter, onze leerling. Voorafgaand aan dit gesprek zijn kindgesprekken op school gevoerd om doelen scherp te stellen. Tijdens het driehoeksgesprek worden een aantal onderwerpen besproken die gericht zijn op de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie en het welbevinden op school. Samen zullen we doelen bespreken waaraan uw kind de komende periode wil gaan werken, dit zullen doelen zijn op sociaal emotioneel gebied en op didactisch gebied. Via Parro staat de inschrijving binnenkort open.

Kinderboekenweek 2021

“Worden wat je wil!” Het maakt niet uit wie je bent of waar je vandaan komt, goed bent in rekenen of juist in tekenen, vier jaar oud bent of al tien jaar, ieder kind kan worden waar het van droomt. Beroepen als astronaut, dokter of kok... kinderen spelen vaak na wat ze willen worden. Of ze worden geïnspireerd door hun idolen of helden: een bekende zangeres, voetballer of YouTuber. Kinderboeken zijn een onuitputtelijke bron om over beroepen na te denken of te fantaseren. Tijdens de Kinderboekenweek 2021 kun je alles worden wat je wil en alvast dromen over later! De kinderen van Da Vinci Berkelland gaan lezen in boeken rondom het thema “Worden wat je wil.” In de klas wordt voorgelezen; elke groep heeft een boek mogen kiezen om zelf te lezen of om voorgelezen te worden. Ook zullen enkele ouders in de groep vertellen over hun beroep.





Uit de groepen

Kindgesprekken:

Vanaf 28 september voeren de leerkrachten met alle leerlingen individuele kindgesprekken. Hierin bekijken we de checklist Executieve Functies die de kinderen zelf hebben ingevuld en werken we een zelfgekozen doel uit tot een kindplan. In de driehoeksgesprekken hoort u hier meer over.

Landelijke waterkraandag voor groep 6 en 7

22 september was de landelijke kraanwaterdag. We bekeken het kraanwater, de zuivering en weten nu wat je het best kunt drinken en wat liever niet, omdat er veel suikers inzitten. Voor veel kinderen is kraanwater vanzelfsprekend. We ontdekten tijdens de kraanwaterdagles waarom kraanwater zo'n gezonde sportieve dorstlesser is en hoe je het drinken van kraanwater aantrekkelijk maakt.

Bridge

Meeste Johan is inmiddels gestart met Bridge lessen, met een beginnersgroep en een gevorderden groep. De les begint meestal met het uitleggen van een stukje theorie en eindigt met het spelen van een echte partij Bridge, waarin het geleerde wordt toegepast.

De kinderen hebben een werkboekje gekregen met alle theorie erin. Hierin werken zij op school nog verder. Aan het eind van de bridgeperiode zullen de kinderen een echt Bridge-examen mogen doen.

Eigen project:

De kinderen uit groep 4, 5 en 6 werken tijdens Eigen Project tot de herfstvakantie aan een verhaal over hoe hun leven er over 30 jaar uitziet. De nadruk ligt hierbij op het beroep en een werkdag. Daarmee sluiten we aan bij het thema van de kinderboekenweek dit jaar.

Project aardse extremen groep 4/5/6

De kinderen van groep 4, 5 en 6 zijn bij het project 'Aardse extremen' aangekomen bij het eigen onderzoek. De kinderen hebben eerst kennis gemaakt met waanzinnige wind, de aarde beeft en dreigende vulkanen, ieder kind heeft nu een behandeld extreem gekozen en een onderzoeksvraag geformuleerd om nog meer te weten te komen. Hierbij maken ze gebruik van de onderzoek cyclus. Wanneer de vraag beantwoord is zullen ze creatief aan de slag moeten om hun antwoord tijdens de 'Aardse extremen markt' aan anderen te kunnen laten zien, ervaren, horen of voelen!

Project Reis om de Wereld (groep 6-7-8)

In kleine groepjes hebben de kinderen uit groep 6-7-8 de afgelopen weken minipresentaties gemaakt over de thema's "Naar school in een ander land" en "Dieren in een ander land".

Hierbij hebben we o.a. behandeld hoe je goede websites kunt vinden die ook betrouwbaar zijn om als bron te gebruiken. De presentaties zijn gehouden in de klas, waarbij de leerlingen tips, tops en vragen van hun klasgenoten kregen. Nu stappen we over op het grotere onderzoek en gaan de kinderen een echte Reis om de wereld voorbereiden.

Extra informatie

Terugblik op de “Boostdag”

De leerlingen starten maar heel even in de eigen groep. Maar goed ook, want ze hebben al een glimp opgevangen van de circustent op het grote plein. Om 9 uur start de eerste voorstelling; iedereen heeft vol spanning een plekje kunnen bemachtigen. We hebben al kunnen genieten van “een spontane korte voorstelling” onder leiding van de circusdirecteur. De kinderen leerden vast hoe ze vanmiddag mogen opkomen, optreden en vooral moeten buigen en het applaus in ontvangst mogen nemen. Tevreden gaan leerlingen terug naar de klas. Ze zien er allemaal fantastisch uit met hun zelf versierde t-shirts. Alle groepen gaan op hun eigen manier aan de slag met het oefenen van de acts, zowel in gymzaal als in de circustent, de nodige schmink wordt al aangebracht. Tussendoor mogen ze allemaal een suikerspin of popcorn ophalen. Wat een geweldige, smullende, tevreden koppies. De ochtend vliegt voorbij, om 12.30 uur is het zover; dan mogen we allemaal weer richting circustent. De voorstelling gaat beginnen. Wat een geweldige sfeer, in een woord genieten. Meneer Hans blikt nog terug op deze fantastische dag voordat de kinderen met de leerkracht naar de groep terug gaan.

Nieuwsgierig geworden? Kijk dan gauw op Parro!!

Nationaal Programma Onderwijs

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van het kabinet voor de komende 2 schooljaren om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Voor het primair onderwijs is 5,8 miljard euro beschikbaar gesteld.



Uit onderzoek blijkt dat het welbevinden van de kinderen grote invloed heeft op de ontwikkeling, de leerprestaties en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Scholen hebben de opdracht om op grond van analyses en observaties het School Programma op te stellen. Hierin worden de extra interventies beschreven die SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland de komende 2 jaar wil inzetten ten aanzien van de leer- en sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

De Medezeggenschapsraad van de school wordt gevraagd haar instemming te verlenen op het plan van aanpak.

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn een deel van de beschikbare financiën voor zowel de Diekmaat als Da Vinci ingezet voor:

- extra uren van een leerkracht, zodat bij de start van het schooljaar een extra groep kon worden samengesteld, zodat er werd gestart met relatief kleine groepen;



- uren voor een leerkracht die Rots en Water trainingen gaat geven. Rots en Water is een sociale weerbaarheidstraining die gegeven wordt in de gymzaal, alle groepen krijgen een serie van 8 lessen aangeboden;

- extra Chromebooks;
- een gespecialiseerde leerkracht heeft enkele uren per week de ruimte

voor het voeren van coachingsgesprekken en het aanbieden van psycho-educatie voor een specifieke groep leerlingen;

- de uitbreiding van de uren van een onderwijsassistent, zodat in groep 3 van de Diekmaat (net als in groep 1-2) er een fulltimeonderwijs assistent aanwezig is om de leerlingen en leerkracht te ondersteunen.

Terugkoppeling vragenlijst

Hieronder leest u een terugkoppeling van de 'Vragenlijst Corona/Lockdowns - Mentaal welbevinden' ingevuld door ouder(s). Begin september is er een vragenlijst verstuurd via Parro over Corona / de lockdowns en het mentaal welbevinden van uw kind(eren). Dit hebben wij gedaan om nog meer zicht te krijgen op hoe uw kind(eren) de lockdowns en de periode daarna heeft ervaren. De uitkomsten van deze vragenlijst worden gebruikt voor het verder vormgeven van het Nationaal School Programma (NPO).

- 31% van de ouder(s) van Da Vinci en de Diekmaat heeft de vragenlijst ingevuld. Wij willen deze ouders hiervoor hartelijk danken.
- 53% van deze ouders zag een verandering in het gedrag van hun kind(eren) tussen voor de lockdowns en tijdens de lockdowns. Deze gedragsverandering was vooral negatief. Bijvoorbeeld dat hun kind(eren) minder vrolijk was of minder ontspannen was. Na de lockdowns (op dit moment) zagen 60% van de ouders opnieuw een gedragsverandering bij hun kind(eren). Deze verandering was juist positief. Bijvoorbeeld dat hun kind zelfverzekerder is en beter slaapt.
- De ouders die de vragenlijst hebben ingevuld, schatten in dat hun kind(eren) de periodes tijdens de lockdowns gemiddeld een 5,1 zouden geven. En de periode na de lockdowns (op dit moment) een 7,2. Na de lockdowns (op dit moment) dus hoger dan tijdens de lockdowns.
- Er zijn door een aantal ouders suggesties gedaan om eventuele vertragingen die mogelijk zijn gelopen bij de leerlingen van SBO Diekmaat – Da Vinci aan te pakken, zoals individueel onderwijs en het aanschaffen van ondersteunend materiaal.

Gedurende het schooljaar worden afwegingen gemaakt op welke wijze de nog niet bestede financiële middelen kunnen worden ingezet.

Voor meer informatie zie: <https://www.nponderwijs.nl/po-en-vo/menukaart>

Nationale dag van de Leraar

Dinsdag 5 oktober is de Nationale 'Dag van de Leraar'. Op deze dag worden de teams van SBO Diekmaat & Da Vinci Berkelland in het zonnetje gezet! Zeker in het afgelopen jaar werd er een beroep gedaan op de flexibiliteit van de leerkrachten. Door de COVID-19 maatregelen moest telkens worden ingespeeld op de dan geldende maatregelen met als doel goed onderwijs te blijven bieden. Een compliment waard!

