

Informatiebrief 1

SEPTEMBER

Datum 01-09-2021

Da Vinci Berkelland  
Wheemerstraat 10  
7161 AN Neede  
Tel. 0545 250020

### **Agenda**

#### **Augustus:**

27 aug Start Ateliers

#### **September:**

6 sept Technieklokaal gr 7&8  
7 sept MR-vergadering 19.30 uur  
15 sept Start Bridge  
27 sept Klassikale ouderavond en thema ouderavond  
28 sept Ontruimingsoefening  
29 sept Start kinderpostzegelactie (groep 8)  
Sept/okt Driehoeksgesprekken/startgesprek



#### **Oktober:**

6 okt Studiedag, lesvrije dag voor alle leerlingen

### **Vooraf**

De vakantie-ervaringen zijn gedeeld in de groepen en iedereen heeft er weer zin in. Allemaal heerlijk uitgerust klaar om te beginnen in het nieuwe schooljaar: alle Corona-aanpassingen besproken en aangepast in ons team en we gaan het er even niet meer over hebben! Dat is de gedachte op de eerste schooldag. Het blijkt maar van korte duur; één groep kinderen van de Diekmaat moet de eerste week al in quarantaine. Gelukkig zit dat er op en zijn de groepen weer compleet. We realiseren ons dat we moeten blijven opletten!

In deze nieuwsbrief heten we de nieuwe leerlingen en collega's van harte welkom. Zij zullen zich aan u voorstellen.

We gaan er samen een fijn schooljaar van maken, dit keer met een feestelijke start! U leest er meer over in deze nieuwsbrief.



## Algemene informatie

Om u als ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te houden van het reilen en zeilen op onze school, ontvangt u in het begin van elke maand deze nieuwsbrief van onze school. Deze brief wordt tevens op de website van de school geplaatst: [www.davinci-berkelland.nl](http://www.davinci-berkelland.nl)

### Vrijtijdsactiviteiten na schooltijd

Zoals u misschien nog weet van vorig schooljaar organiseren SBO Diekmaat & Da Vinci Berkelland in samenwerking met Beweegwijs vrijetijdsactiviteiten na schooltijd. Deze samenwerking wordt dit jaar weer opgepakt. Het gehele schooljaar kunnen de leerlingen van groep 5 t/m 8 (bijna) iedere dinsdag deelnemen aan de vrijetijdsactiviteiten. Er kan ook worden gekozen om één periode van 8 weken mee te doen.



Een informatiebrief en een opgavestrookje om deel te nemen hebben alle ouder(s) van de voltijdse leerlingen inmiddels ontvangen. Graag opgavestrookjes uiterlijk woensdag 8 september inleveren bij de groepsleerkracht.

### Kermis/vieringen in eigen dorp

Het is dit schooljaar nog even afwachten of kermissen en vieringen gezien de COVID-19 maatregelen weer doorgaan. We hanteren in ieder geval de volgende regel:

Voor alle leerlingen op Da Vinci Berkelland geldt: bij een feestelijke gelegenheid in hun eigen woonplaats waar de basisschoolleerlingen vrij voor krijgen is het mogelijk om voor uw kind ook vrij te vragen. ( tot een maximum van 1 dag per schooljaar). Via een verloofformulier kan deze dag aangevraagd worden.



### Ouderavond en informatieavond in één

**De klassikale ouderavond en informatieavond staat gepland op maandag 27 september.** U ontvangt binnenkort een uitnodiging voor deze avond. Graag deze datum alvast in uw agenda noteren, we rekenen op een grote opkomst. Het tweede deel van de avond zal in samenwerking met Frank Tellings vormgegeven worden. *Frank Tellings heeft aan de wieg gestaan van de eerste Leonardoscholen voor hoogbegaafde kinderen in Nederland. Momenteel ontwikkelt Frank onderwijs voor een bovenschoolse TopKlas voor hb kinderen binnen een Noord Limburgse scholenkoepel en traint en begeleid hij po/vo scholen, die meer aandacht willen geven aan hoogbegaafdheid. (Waaronder Da Vinci Berkelland)*

De jaarvergadering van de ouderraad (OR) komt ook dit jaar te vervallen vanwege de COVID-19 maatregelen. Per brief wordt u geïnformeerd over de werkzaamheden en de samenstelling van de OR.

### Driehoeksgesprekken

Ook dit jaar zullen de collega's van Da Vinci Berkelland **in september/oktober de driehoeks-/ startgesprekken** voeren met ouder(s) op school. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen, maar vooral uw zoon/dochter, onze leerling. Er worden een aantal onderwerpen besproken die gericht zijn op de ontwikkeling van uw kind in de thuissituatie en het welbevinden op school. Samen zullen we doelen opstellen waaraan uw kind de komende periode wil gaan werken, dit zullen doelen zijn op sociaal emotioneel gebied en op didactisch gebied. Een uitnodiging volgt via Parro.

## Uit de groepen



### Eerste schoolweek

We starten dit nieuwe schooljaar met een aantal nieuwe voltijdse leerlingen: Joris en Ryan van harte welkom. Ook Julan, Linde en Sem nogmaals van harte welkom, deze leerlingen zijn vanuit de deeltijd naar de voltijd doorgestroomd. Daarnaast komen 8 leerlingen op de donderdag en vrijdag onze groepen versterken, naast Teije ( hij was er vorig schooljaar ook ), komen de volgende deeltijders: Elai, Hugo, Jonas, Tygo, Siem, Finn, en Max. Allemaal VAN HARTE WELKOM!!

Om elkaar beter te leren kennen, besteden we deze eerste schoolweken extra aandacht aan sociaal-emotionele vorming, (kennismakings)spelletjes, groepsbouwers, etc. Hieronder meer daarover.

Komend schooljaar zal juf Linda de opleiding tot Talentbegeleider bij de Novilo volgen, waardoor zij enkele dagen vervangen moet worden. We proberen dit zoveel als mogelijk intern op te lossen.

### Gouden weken

Een goed begin is het halve werk. Dat geldt ook voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Het proces van groepsvorming begint na een vakantie weer opnieuw: de leerlingen verkennen elkaar, de leerkrachten en de regels.

De beginweken van een schooljaar zijn dus goud waard om een fijne basis te leggen voor een goede sfeer. De leerkracht speelt hier een essentiële rol in. Waar je de rest van het jaar profijt van hebt. Wij besteden extra aandacht aan groepsvormende activiteiten. Met afgelopen week als startopdracht: een fantastische juf is... doet... zegt... doet niet... Nu wij weten wat de kinderen van ons verwachten gaan we komende week starten aan een fantastische klasgenoot doet, zegt, is en doet niet..

IS:	DOET:	IS:	DOET:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• vriendelijke</li> <li>• Behulpzaam</li> <li>• Aardig</li> <li>• verantwoordelijke</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helpt anderen</li> <li>• Doet zijn best</li> <li>•</li> </ul>
<p>een fantastische juf</p>		<p>een fantastische klasgenoot</p>	
ZEGT:	DOET NIET:	ZEGT:	DOET NIET:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goedemorgen</li> <li>• Hoe gaat het?</li> <li>• Zal ik je helpen?</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeen</li> <li>• Pesten</li> <li>• Onbeleefd</li> <li>•</li> </ul>

Ook zijn er allerlei spelletjes gespeeld om meer over elkaar te weten te komen, zoals het maken van een spinnenweb en 'Zoek iemand die'. De kinderen zijn zelfs bezig met een heus Da Vinci Journaal!

In de groepen hebben we de eerste schoolweek de prachtige optische illusie foto's van de vakantie met de leerlingen besproken. Allemaal bedankt voor jullie inzendingen!!

### Gym

De meeste gymspullen van de leerlingen zijn afgelopen week al weer meegegeven naar school. Fijn! De gymspullen zijn nodig op de maandag en woensdag voor groep 6,7,8 ( Vivian en Wieke) en op de dinsdag en woensdag voor groep 4,5,6,7 (Mirjam en Linda)



### Ateliers

Vrijdag 27 augustus zijn de eerste ateliers van het nieuwe schooljaar van start gegaan.

De kinderen mochten kiezen uit schaken, Noors of origami.

Bij het atelier schaken zijn 10 leerlingen van start gegaan met partijtjes tegen een schaakcomputer, tegen elkaar en hebben ze hun hersens gekraakt op uitdagende zetten vanaf een papier. De 8 leerlingen bij het atelier Noors hebben al veel nieuwe Noorse woorden, cijfers en zelfs unieke Noorse letters geleerd. Sommigen waren zo enthousiast dat ze hun schrift met aantekeningen mee naar huis hebben genomen. Het atelier origami is uniek, want het wordt gegeven door onze eigen leerling Hidde (uit groep 8).

Hidde heeft samen met juf Annemieke een opbouw gemaakt voor de ateliers en hij gaat met de 11 deelnemers van het atelier uiteindelijk ORIGAMI City maken!

Bridge start weer vanaf woensdag 15 september. De startersgroep en gevorderdengroep zullen worden aangevuld met potentiële leerlingen van basisscholen uit Neede. De groepen werken o.l.v. Bridgedocent Johan van de Nederlandse Bridgebond.

### Uitdagend rekenonderwijs

Afgelopen donderdag en vrijdag hebben ook de eerste meesterwerk en rekentijger instructies weer plaatsgevonden. Beide werkboeken bieden andere rekenvaardigheden aan dan een reguliere rekenmethode. Rekenen wordt aangeboden in raadsels en puzzels en er worden andere begrippen verkent zoals 'Pi'. Naast rekenen oefenen de kinderen ook (onbewust) andere vaardigheden zoals doorzetten, hulp vragen, een plan bijstellen en samenwerken.

### Eigen project

De komende weken werken de kinderen van groep 4,5 en 6 tijdens 'eigen project' aan de Ikke-box. Een schoenendoos die zij op creatieve wijze gaan omtoveren tot een persoonlijke box waarin zij een stukje van zichzelf laten zien. Vrijdag is hier al vol enthousiasme aan gewerkt.



### Reis de wereld rond

Van de zomervakantie tot aan de herfstvakantie werken we met de leerlingen van groep 7,8 aan het project: 'Reis de wereld rond'.

Op maandagmiddag en donderdagmiddag gaan de kinderen hun droomreis over de wereld uitzetten aan de hand van een eigen gekozen thema. De thema's waar de kinderen onder andere uit kunnen kiezen zijn: eten, muziek, dieren, etc. De week voor de herfstvakantie zullen ze hun droomreis op hun eigen manier gaan presenteren.

Daarnaast zullen ook de taallessen gekoppeld worden aan dit project. Zo werkt groep 7 deze periode met taal aan het thema Buitenissig (bijzondere diersoorten) en groep 8 aan het thema China.

Eigen creativiteit en inbreng wordt sterk gestimuleerd. Als de kinderen nog mooie foto's, spullen, etc. uit een land hebben, mogen ze deze meenemen voor de themahoek.

### Wereldoriëntatie (Blink)

Tijdens het thema 'Aardse extremen' leren kinderen uit groep 5/6 alles over wolken, vulkanen, aardbevingen, tsunami's en orkanen. Niet alleen gaan de kinderen op onderzoek uit, ook organiseren ze een markt waar bezoekers de aardse extremen kunnen beleven door te zien, voelen of horen.





## Mag ik mij voorstellen ?

### Mirjam van de Schepop



Als nieuwe leerkracht op de Da Vinci wil ik mij graag even voorstellen. Mijn naam is Mirjam van de Schepop. Ik ben 34 jaar en woon samen met mijn man en onze twee dochters in Brummen.

Sinds maart 2017 heb ik al voor verschillende midden/bovenbouw groepen gewerkt als groepsleerkracht op de Diekmaat. Vanaf dit schooljaar ook werkzaam op Da Vinci. Op maandag en dinsdag ben ik te vinden in de groep 4,5,6,7 van Da Vinci en op woensdag in groep 6/7 van de Diekmaat.

Ik heb heel veel zin om dit jaar samen met de kinderen en de ouder(s) te zorgen voor een gezellig, leerzaam en fijn schooljaar!

### Meindert Koelink

Mijn naam is Meindert Koelink, ik ben 50 jaar, ik ben getrouwd en de vader van een zoon en dochtertje. Het begeleiden van getalenteerde mensen is een van mijn passies.

Vanaf deze zomer kom ik bij Da Vinci werken als ambulante HB-begeleider. Mijn hoofdtaak is om de kinderen die in deeltijd bij ons komen te ondersteunen. Ook onderhoud ik het contact met de school waar zij de andere helft van de week zijn en zal ik geregeld met de ouders van deze kinderen praten.

Een aantal jaar geleden heb ik al een tijd op Da Vinci gewerkt. Toen stond ik vooral voor de klas. Daarna heb ik gewerkt bij Feniks Talen Junior (tegenwoordig STEQ-talentbegeleiding) in Amersfoort en bij Novilo in Utrecht. Het reizen naar de Randstad elke dag was de reden dat ik daarmee gestopt ben. Ondertussen ben ik twee en half jaar geleden begonnen ons huis te verbouwen. Dit was altijd al een grote wens van mij. Deze zomer hebben we dat afgemaakt en wonen we heerlijk op het platteland in Barchem.

Toen Cindy mij vroeg of ik weer iets wilde doen voor Da Vinci hoefde ik geen moment te twifelen. Ik ben heel blij om komend jaar voor 1,5 dag in de week het Da Vinci team te komen versterken.

Ik hoop jullie dit jaar te ontmoeten en u en het team van Da Vinci te kunnen ondersteunen bij het begeleiden van jullie prachtige, gevoelige en getalenteerde kinderen.





### Vivian Velthuis



Mijn naam is Vivian Velthuis en vanaf dit schooljaar zal ik op de maandag en dinsdag les gaan geven in groep 6,7,8. Ik zou mij daarom graag aan jullie willen voorstellen.

Van jongs af aan wist ik al dat ik later juf wilde worden, na de havo ben ik daarom begonnen aan de Pabo. In 2016 ben ik Cum Laude afgestudeerd aan Iselinge Hogeschool. Na mijn afstuderen heb ik anderhalf jaar gewerkt op een Daltonschool, waarna ik op wereldreis ben gegaan door Zuidoost-Azië, Australië en Nieuw-Zeeland. Tijdens mijn laatste dagen in Nieuw-Zeeland heb ik al sollicitatiebrieven verstuurd, omdat ik het lesgeven enorm miste. Hierdoor kon ik een week na thuiskomst beginnen op de Da Vinci, toen nog gelegen in Borculo. Na anderhalf jaar werkzaam te zijn geweest op de Da Vinci, merkte ik dat ik mijzelf graag verder wilde ontwikkelen, zodat ik meer kon gaan betekenen voor leerlingen die vast (zijn ge)lopen in het Nederlandse onderwijssysteem. Met deze reden ben ik in september 2019 begonnen aan de premasters pedagogische wetenschappen en onderwijswetenschappen aan de

Radboud Universiteit te Nijmegen. Momenteel ben ik bezig met het afronden van mijn master onderwijswetenschappen en ben ik begonnen met de master pedagogische wetenschappen met o.a. de specialisatie gifted education. Naast lesgeven en reizen houd ik van bakken, dansen, spelletjes en muziek! Ik kijk uit naar een fijne samenwerking waarbij we er met elkaar voor zorgen dat de kinderen zich met plezier kunnen ontwikkelen.

### Marlies Stoteler

Mijn naam is Marlies Stoteler en werk bij Zorgpunt-Rikkerink. Omdat ik regelmatig op Da Vinci te vinden ben, zal ik kort vertellen waar Zorgpunt-Rikkerink voor staat.

Zorgpunt-Rikkerink biedt ondersteuning aan kinderen en jongeren die extra hulp kunnen gebruiken op sociaal emotioneel gebied. De wissel- en samenwerking tussen school- en thuissituatie staat centraal!

In onze maatschappij heb je een veelheid aan vaardigheden en kennis nodig om je te kunnen handhaven.

In het onderwijs ligt de nadruk grotendeels op het ontwikkelen van de intellectuele capaciteiten.

Vaak zijn er echter sociaal-emotionele en gedragsmatige problemen waardoor optimaal functioneren in de maatschappij belemmerd wordt.

Het gebied waar Zorgpunt-Rikkerink zich op richt is het ontwikkelen van positief gedrag en sociale vaardigheden, het leren omgaan met beperkingen, het vergroten van kennis op dit gebied, het geven van praktische pedagogische handelingsadviezen en voorkomen van en re-integreren bij schoolverzuim. Om het doel te realiseren en alle mogelijkheden te inventariseren, komen wij zowel in de thuissituatie als op school om met de betrokkenen te spreken. Vervolgens wordt de specifieke hulpvraag in kaart gebracht en een individueel ontwikkelplan opgesteld. Dit alles in goed overleg.

Zorgpunt-Rikkerink zet mensen graag op het juiste spoor. Belangrijk is dat ze succeservaringen opdoen, zich gezien en gehoord voelen, er duidelijkheid komt, ze sterker en zelfstandiger kunnen worden.



## Extra informatie

### Boostdag 1 oktober

Schooljaar 2020- 2021 was een vreemd schooljaar, waarin de school zelfs een aantal weken in januari/februari moest sluiten vanwege COVID-19. Dit schooljaar willen we heel graag, samen met alle leerlingen, een fantastische start maken met een Diekmaat en Da Vinci " Boost-dag" en wel op vrijdag 1 oktober!

Op deze dag gaan wij samen met alle leerlingen een circus-dag organiseren. De kinderen gaan in de groep een act instuderen waarbij elk kind mee kan doen, uitgaande van eigen kwaliteiten. Deze acts presenteren ze in een show aan het eind van de dag in een echte circustent!!



Op deze feestelijke dag, is de schooltijd hetzelfde als u gewend bent, namelijk van 8.30 tot 14.15 uur. Mocht er verdere informatie te melden zijn over deze dag, dan hoort u van de werkgroep BOOSTdag.

### SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland heeft een rookvrij schoolterrein!

Vanaf 1 augustus 2021 is het verplicht dat alle onderwijsinstellingen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt namelijk dat een groot deel van de kinderen op of rondom het schoolplein begint met roken.

Kinderen die anderen zien roken, gaan vaker zelf ook roken.

Met een rookvrij schoolterrein heeft niemand last van de rook en stimuleren we kinderen om niet te gaan roken. Als school staan we hier dan ook helemaal achter, en we hopen u ook!

Op het schoolterrein mag ook dit schooljaar niet meer gerookt worden. Dit geldt voor leerkrachten en ander schoolpersoneel, leerlingen, (groot)ouders en bezoekers. Kortom: voor iedereen die op ons schoolterrein komt.

Meer informatie over het rookvrije schoolterrein is te vinden op [www.rookvrijschoolterrein.nl](http://www.rookvrijschoolterrein.nl)

OP WEG NAAR EEN

**ROOKVRIJE  
GENERATIE**

### PBS-Positive Behavior Support

Ook dit jaar staan de ideeën van **PBS (Positieve Gedragsaanpak)** centraal op Da Vinci Berkelland. Samen met de kinderen worden de gedragsverwachtingen besproken en geoefend. In de eerste schoolweken starten we de gedragslessen weer op o.a. met behulp van de **Gouden Weken**. De kinderen verdienen muntjes als ze het gewenste, positieve gedrag laten zien. Zo sparen ze met de hele klas voor een leuke groepsbeloning, bijvoorbeeld extra buiten spelen of een extra gymles. Elke afspraak die gemaakt wordt is gekoppeld aan de kernwaarden **Respect, Veiligheid en/of Verantwoordelijkheid**.